



Näin vaikutat

Järjestökoulutukset 2019
Lumi Ketola, Minna Mäkitalo

ayy
10

Oma tausta

Minna Mäkitalo, TG & TW @minnamakitalo

Miksi lähdin vaikuttamaan?

Missä olen vaikuttanut?

- AYY:llä 2018 keväästä
- HYY:n edustajistossa, hallituksessa, vapaaehtoisena, talousjohtokunnassa sekä yritysten hallituksissa 2013-2017
- Omassa tiedekuntajärjestössä
- Hallinnon opiskelijaedustajana 2011-2017



Oma tausta

Lumi Ketola

Miksi lähdin vaikuttamaan?

Missä olen vaikuttanut? I have been...

- AYY hallituksessa koulutuspolitiikasta vastaavana
- CHEM hallopedvastaavana
- Hallituksen jäsenenä Vuorimieskillassa
- Hallinnon opiskelijaedustajana yliopiston eri tasoilla vuodesta 2016 eteenpäin



Mihin voi ja kannattaa vaikuttaa?

- Ylioppilaskuntaan: mitä AYY tarjoaa järjestölle ja mitä se ajaa
 - Kiltakummi
 - Asiasta vastaavat ihmiset
- Opinnot
 - Kurssin järjestelyt – kurssin vastuuopettajalle palautetta
 - Ohjelman järjestelyt – ohjelmanjohtaja, koulutusneuvosto
 - Koulu – *opetuksesta vastaava varadekaani, opintoasianpäällikkö, koulun akateeminen komitea, dekaanilounaat*
- Opiskelutilat
 - Oma rakennus – oman koulun henkilöt
 - Muut rakennukset – ota yhteyttä AYYlle tai ACREen

Opetussuunnitelma 2020-2022

- Käynnissä juuri nyt koulutusryhmissä
- Päätökset keväällä 2020 koulujen akateemisissa komiteoissa
- Tarkasta aikataulusta voi kysyä ohjelman opintokoordinaattorilta tai ohjelmanjohtajalta
- Uusi opetussuunnitelma tulee voimaan 2020 syksyllä
- Ei suurensuuri uudistus, sillä 2022 alkavassa opetussuunnitelmassamahdollisesti räjäytetään kaikki
- Esimerkkejä, mitä voi muuttaa nyt:
 - Uusia kursseja tai kurssi useamman kerran vuodessa
 - Muuttaa kurssien opetusperiodia
 - Onko pakollisille kursseille vaihtoehtoja (valitse kolme kurssia viidestä-korit)
 - Suoritustavat (kirjatentti, ryhmätyö, luennot, muuta) & vaihtoehtoiset suoritustavat
 - Oppimistavoitteet: puuttuuko jotain?

Vaikuttamistilanteiden tyypit

- 1) Haluan täysin uuden asian
 - 2) Haluan kehittää asiaa/systeemiä/prosessia
 - 3) Haluan säilyttää ennallaan asian
 - 4) Jokin muuttui, pieleen meni ja tilanne on korjattava heti
- Ylhäältä alas vai alhaalta ylös?
 - Valitse taistelusi
 - Ennakointi, ennakointi, ennakointi

Kerro ja perustele, mitä tahdot

Esimerkki 1: AYYn pitäisi ostaa poni yhdistysten käyttöön.

- Haluatko todella juuri kyseisen asian vai ratkaisun johonkin ongelmaan?
- Asia voidaan monesti ratkoa erilaisilla tavoilla.
- Jos haluat juuri tietyn ratkaisun, pidä siitä kiinni. Jos haluat jonkin ratkaisun, anna tilaa.

Esimerkki 2: Yliopisto viestii huonosti, siispä sen tulisi viestiä paremmin.

- Mikä on ongelma? Keitä se koskee? Onko ongelma iso? Mitä ongelma aiheuttaa?
- Parempi viestintä on aika laaja asia toteuttaa, mutta pyyntö viestiä useammin/eri kanavassa/nopeammin on yksinkertaisempi.
- Ison asian konkretisointi ja palastelu voi auttaa saamaan asian läpi.

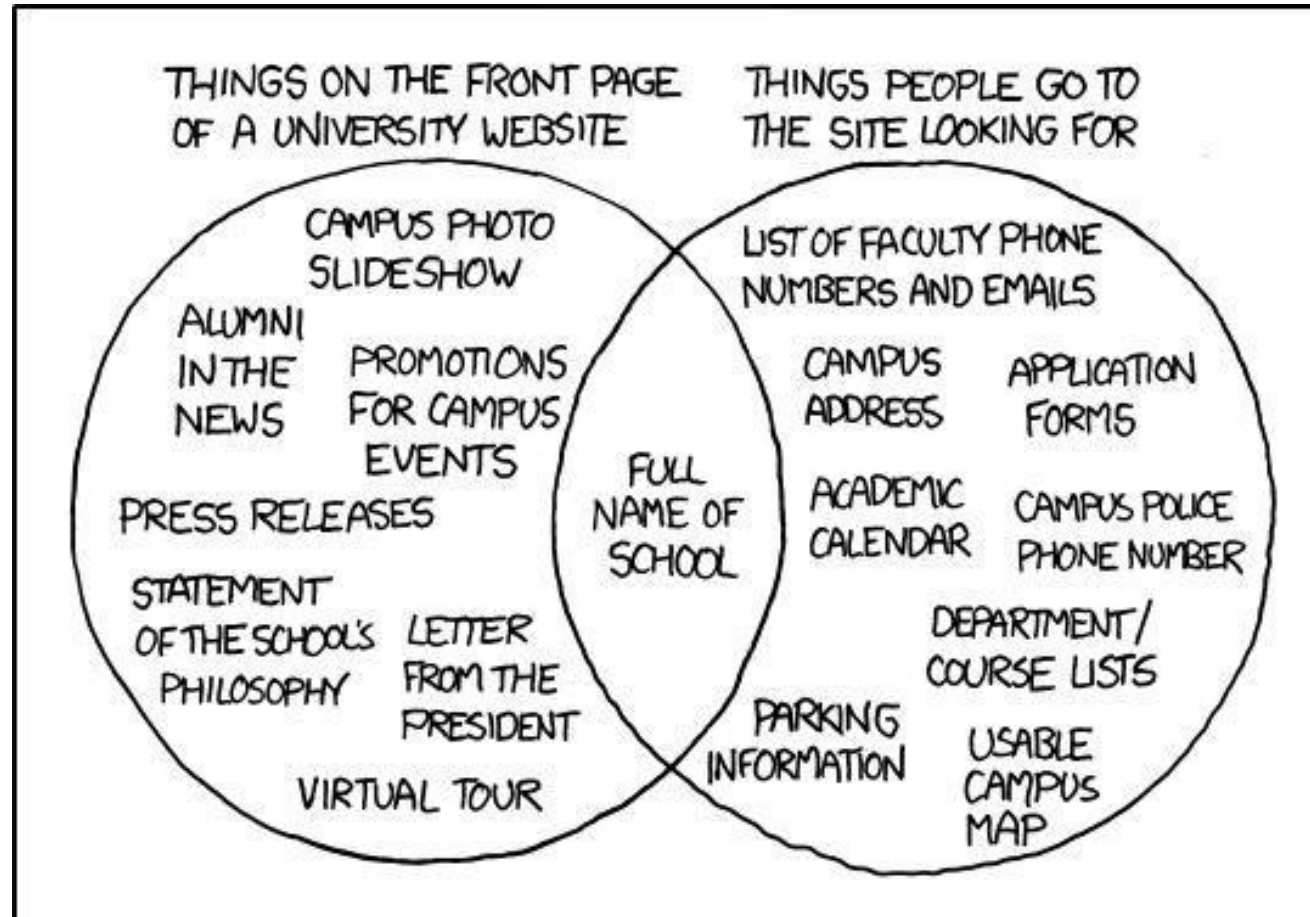
Mitä tehdä, jos asia ei etene?

- Varmista, että ideasta kuullaan!
- Onko asia tärkeä?
 - > Tarvittaessa kokeile toista ihmistä, jos ensimmäinen ei tuota tulosta.
- Koskeeko asia monia?
 - > Hanki lisää ihmisiä/järjestöjä ajamaan asiaa. Erityisesti opiskelijoiden yhteistyö koulun sisällä on tärkeää.
- Onko asia linjojen ja arvojen mukaista?
 - > Tarvittaessa muuta linjaus.
- Vaatiiko se merkittävästi rahaa?
 - > Mistä se maksetaan ja mistä se voi olla tarvittaessa pois? Esitä vertailu muihin lukuihin.
- Tarvitaanko työaikaa?
 - > Jos vain vähän, kysele sen perään säännöllisesti.
 - > Jos paljon, hanki asia toimintasuunnitelmaan tai strategiaan. Aloita ajoissa.

Minimitaso vaikuttamisesta jokaiselle yhdistykselle

- Onko teillä kanava, jolla viestiä edunvalvonnasta omalla alalla?
- Onko teillä kanava, jolla viestiä koulun hallopedien kesken?
- Kuka on teidän ohjelmanjohtaja? Kuka on koulun opetusvaradekaani? Entä opintoasianpäällikkö? Milloin tapaatte näitä kolmea henkilöä?
- Onko opintovastaavanne Opintoneuvostossa (OPN)? (AYY:n kokoava toimikunta opintovastaaville)

Tiedon löytäminen ei aina ole helppoa – kysy sitä



“Kuvitteellisia” edunvalvontatilaneita

Eli ryhmätyön paikka!
Internettiä saa käyttää

3 eri tilannetta

Miettikää, mitä teette niissä ja valmistautukaa esittelemään

Korkeakoulunne on vähentämässä opiskelutiloja

- Kuulet, että korkeakoulusi opiskelutiloja ollaan vähentämässä (vuokraamassa lukiolle). Lisäksi järjestöltänne tullaan vaatimaan vuokraa yhdistystilastanne.
- Mitä teet?

Kurssin luennoitsija avautuu

- Yhdistyksesi TG-kanavalla opiskelija kertoo olleensa luennolla, jossa luennoitsija on haukkunut kv-opiskelijoiden osaamistason sekä suomalaisopiskelijoiden liian vähäisen panostuksen opiskeluun.
- Kun avaat TG:n, kanavalla on 50+ viestiä, joissa organisoidaan addressia rehtorille opettajan erottamiseksi
- Mitä teet?

Kurssin arvosteluperusteet ovat muuttumassa kesken kurssin??

Kuulet yhdistystilassa hengaillessasi, että jonkun kurssin arvosteluperusteet ovat muuttumassa kesken kurssin.

Alussa ilmoitettu:

50 % tentti, 30 % harjoitukset, 20 % läsnäolo

Muuttunut:

30 % tentti, 30 % harjoitukset, 30 % läsnäolo, 10 % presentaatio

Läsnäolopakko ehdoton, edes sairaslomatodistus ei auta.





How to influence

Association trainings 2019
Lumi Ketola, Minna Mäkitalo

ayy
10

My background

Minna Mäkitalo, TG & TW @minnamakitalo

Why did I ever apply to council/hallosed?

I have been...

- AYY Academic Affairs Specialist since 2018 spring
- HYY representative council member, board member, volunteer, financial directorate member and member in company boards 2013-2017
- My own study association 2010-2015
- Hallosed (student representative) 2011-2017



My background

Lumi Ketola

Why did I ever apply to council/haloped?

I have been...

- AYY board member, academic affairs
- CHEM Haloped responsible
- Board member in the guild of materials and metallurgy students, VK
- Student representative since 2016



Where your association can and should affect?

- Student Union: what does AYY offer for associations
 - Board angel (the person in the AYY board dedicated for your guild)
 - People in charge of that issue
- Studies
 - Course arrangements – feedback for teacher in charge
 - Programme arrangements – Programme Director, programme committee
 - School – *Vice Dean of Education, Head of Learning Services, School's Academic Affairs Committee, Dean's lunch* with associations
- Opiskelutilat
 - Oma rakennus – oman koulun henkilöt
 - Muut rakennukset – ota yhteyttä AYYlle tai ACREen

Updating Curriculum 2020-2022

- Going on right now in Program Committees
- Decisions spring 2020 in School's Academic Committee
- Get schedule from the study coordinator or programme leader
- New curricula in effect August 2020
- Not a big renewal now because of coming up 2022 hurricane
- Examples what can be done now:
 - New courses / Courses going more times in a year
 - Change the period of courses
 - Obligatory courses / is there options (for example study 3 courses from this 5 courses -type of basket)
 - Completion methods (book exam, group work, lectures, else) & possibly alternative completion methods
 - Learning goals: is something important missing?

Types on influencing

- I want something totally new
 - I want to develop a better system/process
 - I want this to remain as they are
 - Things have changed, everything is terrible and I want to take it all apart
-
- Top-down or bottom-up?
 - Choose your battles

Define your goals

Example 1: AYY should buy a pony for the associations

- Is it the pony you want, or a solution to some problem?
- Oftentimes there are many different solutions.
- If you want **the** solution, hold on to it. If you want **a** solution, give space.

Example 2: Aalto communicates poorly, it should do better

- What is the problem? Who does it affect? Is it a large problem? What does the problem cause?
- Better communication is a wide thing to make happen, but a request to communicate more frequently/via a specific medium/faster, is a simpler task.
- Big issues made concrete and split to smaller bites can make getting results easier.

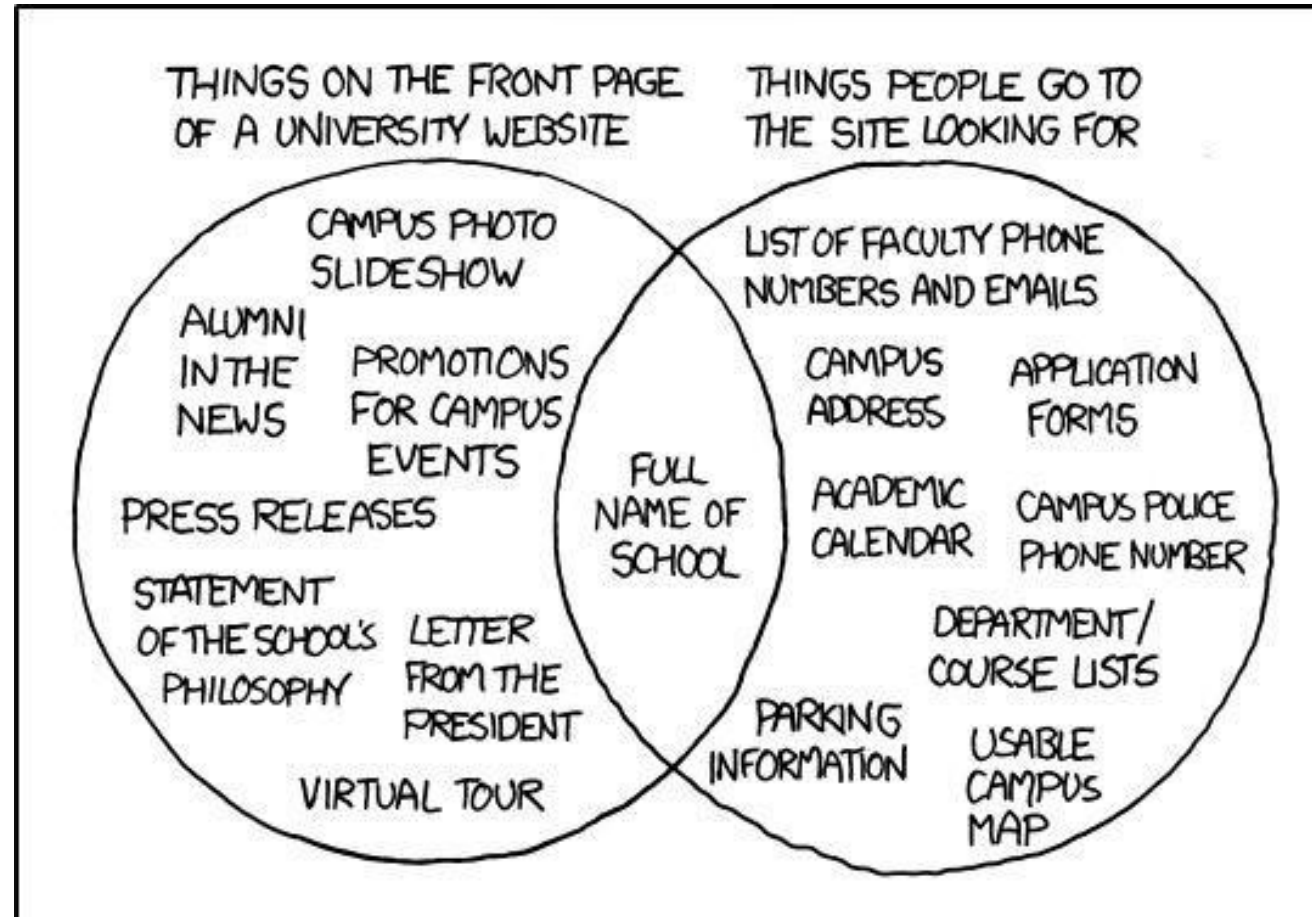
What to do when your idea is not going forward

- Make sure the idea gets heard!
- Is the matter important?
 - > Try testing it on someone else.
- Does it affect many people?
 - > Get those people involved. Especially collaboration inside your School is important.
- Is it in line with policies and values?
 - > If necessary, change policies
- Does it require lots of money?
 - > Where does the money come from, where can the money be taken away from if necessary? Compare amount of money to some other amounts.
- Work hours needed?
 - > 'not many': keep asking after it.
 - > 'many': get it to next year's action plan or strategy. Better start sooner than later.

Minimum level advocacy checklist for every association

- Do you have a communication channel for communicating about advocacy and problems on your own field?
- Do you have a channel for communicating with all your school's student representatives?
- Who is your Programme Director? School's Vice Dean of Education? Head of Learning Services? When do you meet them?

Finding information is not always easy – ask for it!



“Imaginary” advocacy situations

Your school is reducing study spaces

- You hear that your school is going to cut down on study spaces (rent them to high school). Also, your association will have to pay rent for your association room.
- What will you do?

Lecturer speaks out

- Your associations messaging channel: a student tells about a lecture where the lecturer has verbally attacked the competence of international students and the lack of trying of Finnish students
- When you open the chat, there are 50+ messages organizing an address to the president of the university demanding the lecturer be fired
- What will you do?

Assessment methods & criteria changing mid-course??

You are hanging out at the association room and hear that the assessment methods & criteria of some course are changing mid-course.

At the beginning of the course:

50 % exam, 30 % exercise, 20 % attendance

Now:

30 % exam, 30 % exercise, 30 % attendance, 10 % presentation

Attendance mandatory, no exceptions, even with a note from doctor

