



Näin vaikutat

Yhdistyskoulutukset 2020
Teemu Palkki

ayy
10

Oma tausta

Teemu Palkki, TG @tpalkki

Miksi lähdin vaikuttamaan?

Missä olen vaikuttanut?

- AYY:llä tästä päivästä lähtien
- HYYssä mm. edustajistossa (2012–2018), hallituksessa (2014) ja edustajistovaali- & hallopedvalintakoordinaattorina (2019, 2020)
- Opiskelijoiden Liikuntaliitossa varapuheenjohtajana 2015, asiantuntijan sijaisena kolme kertaa
- Hallopedina laitos- ja tiedekuntatasolla ja UniSportin johtokunnassa

Mihin voi ja kannattaa vaikuttaa?

- Ylioppilaskuntaan: mitä AYY tarjoaa järjestölle ja mitä se ajaa
 - Kiltakummi
 - Asiasta vastaavat ihmiset
- Opinnot
 - Kurssin järjestelyt – kurssin vastuuopettajalle palautetta
 - Ohjelman järjestelyt – ohjelmanjohtaja, koulutusneuvosto
 - Koulu – *opetuksesta vastaava varadekaani, opintoasianpäällikkö, koulun akateeminen komitea, dekaanilounaat*
- Opiskelutilat
 - Oma rakennus – oman koulun henkilöt
 - Muut rakennukset – ota yhteyttä AYYlle tai ACREen

Vaikuttamistilanteiden tyypit

- 1) Haluan täysin uuden asian
 - 2) Haluan kehittää asiaa/systeemiä/prosessia
 - 3) Haluan säilyttää ennallaan asian
 - 4) Jokin muuttui, pieleen meni ja tilanne on korjattava heti
- Ylhäältä alas vai alhaalta ylös?
 - Valitse taistelusi
 - Ennakointi, ennakointi, ennakointi

Kerro ja perustele, mitä tahdot

Esimerkki 1: AYYn pitäisi ostaa poni yhdistysten käyttöön.

- Haluatko todella juuri kyseisen asian vai ratkaisun johonkin ongelmaan?
- Asia voidaan monesti ratkoa erilaisilla tavoilla.
- Jos haluat juuri tietyn ratkaisun, pidä siitä kiinni. Jos haluat jonkin ratkaisun, anna tilaa.

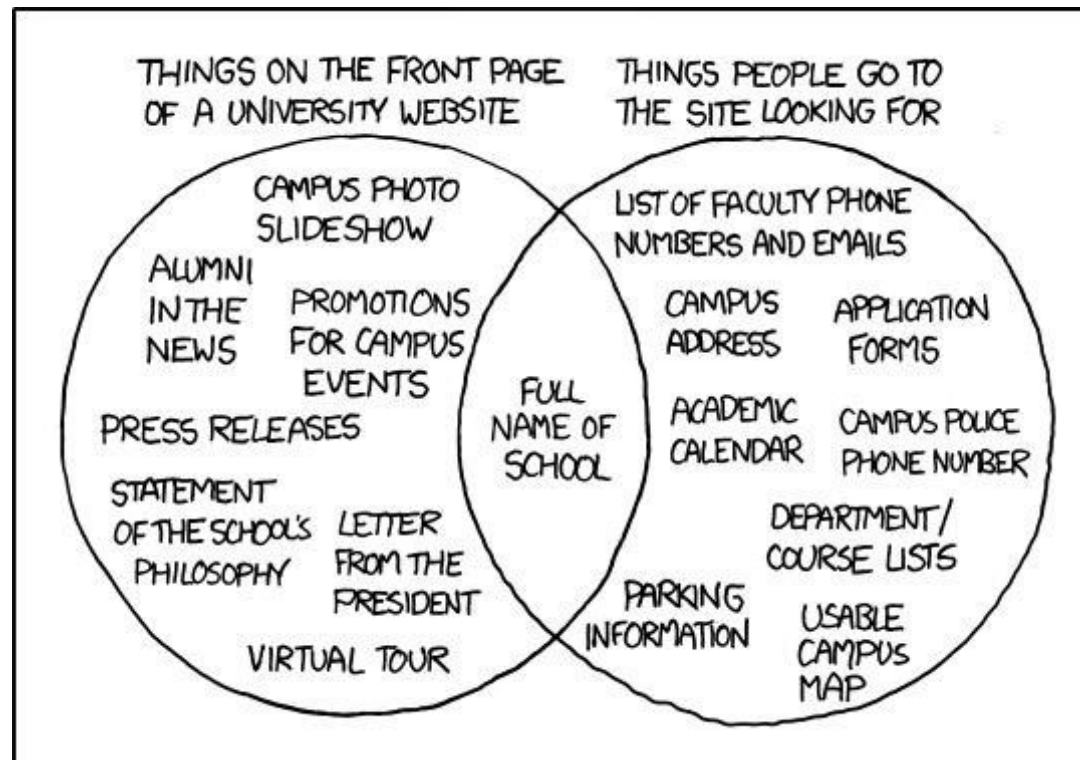
Esimerkki 2: Yliopisto viestii huonosti, siispä sen tulisi viestiä paremmin.

- Mikä on ongelma? Keitä se koskee? Onko ongelma iso? Mitä ongelma aiheuttaa?
- Parempi viestintä on aika laaja asia toteuttaa, mutta pyyntö viestiä useammin/eri kanavassa/nopeammin on yksinkertaisempi.
- Ison asian konkretisointi ja palastelu voi auttaa saamaan asian läpi.

Minimitaso vaikuttamisesta jokaiselle yhdistykselle

- Onko teillä kanava, jolla viestiä edunvalvonnasta omalla alalla?
- Onko teillä kanava, jolla viestiä koulun hallopedien kesken?
- Kuka on teidän ohjelmanjohtaja? Kuka on koulun opetusvaradekaani? Entä opintoasiainpäällikkö? Milloin tapaatte näitä kolmea henkilöä? ...tapaattehan?
- Onko opintovastaavanne Opintoneuvostossa (OPN)? (AYY:n kokoava toimikunta opintovastaaville)

Tiedon löytäminen ei aina ole helppoa – kysy sitä



“Kuvitteellisia” edunvalvontatilanteita

Kurssin luennoitsija avautuu

- Yhdistyksesä TG-kanavalla opiskelija kertoo olleensa luennolla, jossa luennoitsija on haukkunut kv-opiskelijoiden osaamistason sekä suomalaisopiskelijoiden liian vähäisen panostuksen opiskeluun.
- Kun avaat TG:n, kanavalla on 50+ viestiä, joissa organisoidaan addressia rehtorille opettajan erottamiseksi
- Mitä teet?

Kurssin luennoitsija avautuu

- Vedetäänpä henkeä
- *Toimintaohjeet opiskeluun liittyviin häiriötilanteisiin ja epäasiallista käytöstä koskevien epäilyjen selvittämiseen (päivityksessä)*
 - Voi ottaa yhteyttä opintoasiainpäällikköön
- Ennen kaikkea: tällaiseen puuttumiseen on prosessit

Kurssin arvosteluperusteet ovat muuttumassa kesken kurssin??

Kuulet yhdistystilassa hengaillessasi, että jonkun kurssin arvosteluperusteet ovat muuttumassa kesken kurssin.

Alussa ilmoitettu:

50 % tentti, 30 % harjoitukset, 20 % läsnäolo

Muuttunut:

30 % tentti, 30 % harjoitukset, 30 % läsnäolo, 10 % presentaatio

Läsnäolopakko ehdoton, edes sairaslomatoimistus ei auta.

Kurssin arvosteluperusteet ovat muuttumassa kesken kurssin??

- Ota selvää, onko näin oikeasti tapahtumassa: kysy opettajalta
- Ota selvää, mitä on määrätty opetussuunnitelmasta – käytännössä arvosteluperusteet tulee olla tiedossa viimeistään kurssin alussa
- Opintoasiainpäällikkö
- Tässäkin voi kysyä apua AYY:ltä

